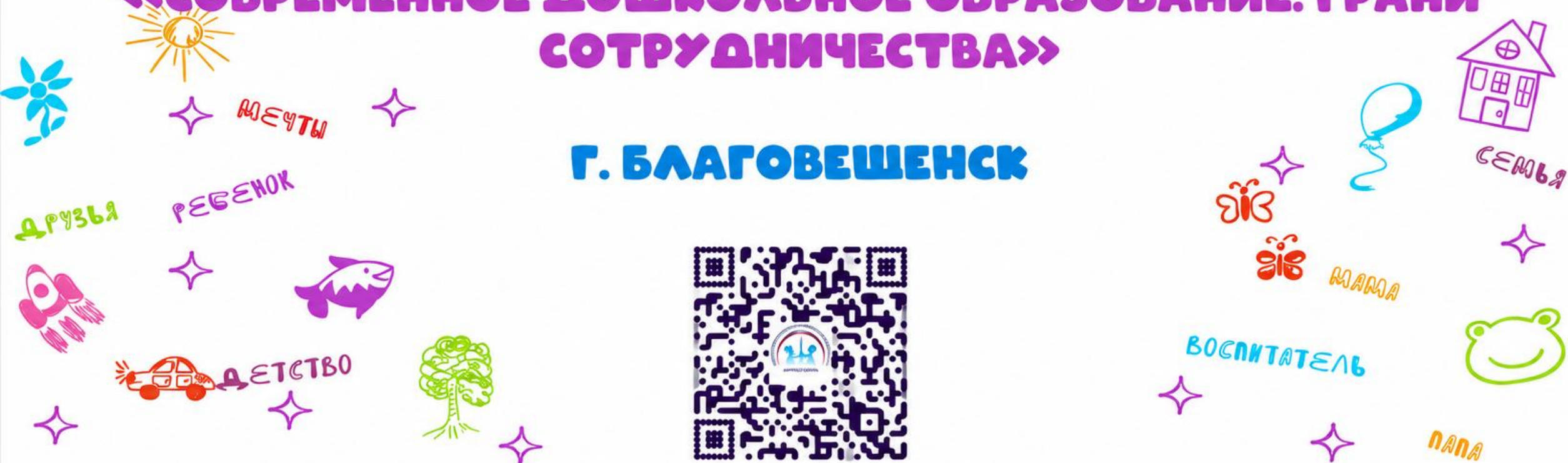




**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ
СОТРУДНИЧЕСТВА»**

Г. БЛАГОВЕШЕНСК





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

РОДИОНОВА ИРИНА
ВЛАДИМИРОВНА

МАДОУ ДС №17 города Белогорск

МАМА
ПАПА
СЕМЬЯ
ДРУЖБА





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ФАКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛОГОПЕДА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Комплексный характер речевого нарушения.

Необходимость закрепления навыков (принцип переноса).

Единство требований и подходов.

Работа с семьей как обязательное условие успеха.

Требования ФГОС ДО.





СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «НЕБАНАЛЬНЫЙ ПЕСОК – КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ»





ТВОРЧЕСКИЙ ЧАС «СТЕКЛЯННЫЕ РОССЫПИ»





МАСТЕР КЛАСС «ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ДЫШАТЬ»





КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

КОНСУЛЬТАЦИЯ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ХРЮША В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»





ПРОЕКТ «ЛАПОТУЛИ»



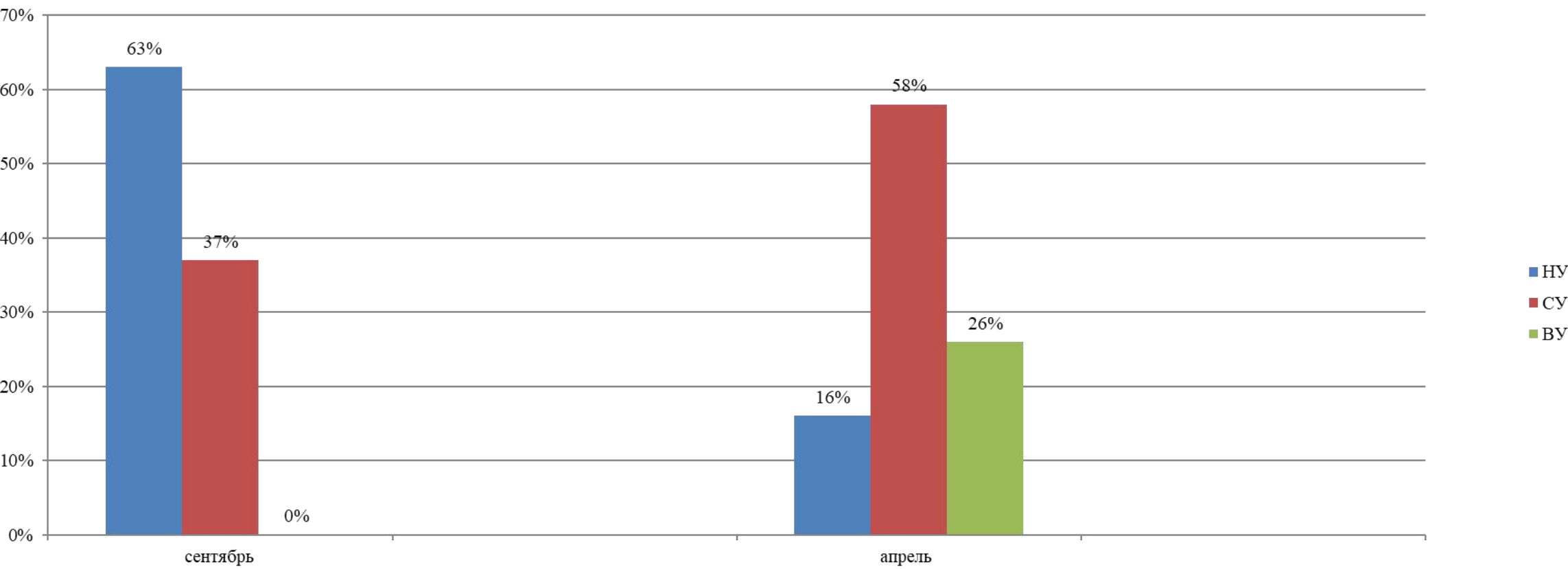
Пальчиковые игры



«Детский пинг-понг»



МОНИТОРИНГ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД





РАННЕЕ ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ



**Игра «Сливу я в руке держу»
(Суд-жок терапия)**



**Зарядка для глаз
«Осенний лист»**



РИСОВАНИЕ «НАЛИВНОЕ ЯБЛОЧКО» С ЭЛЕМЕНТАМИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ





ПРОЕКТ «ЛОВКИЕ ПАЛЬЧИКИ – РАЗВИТАЯ РЕЧЬ»



День печенья. Тестоластика



КОПИЛКА - КУПИЛКА





СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ АССОРТИ»





КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



Консультации для педагогов

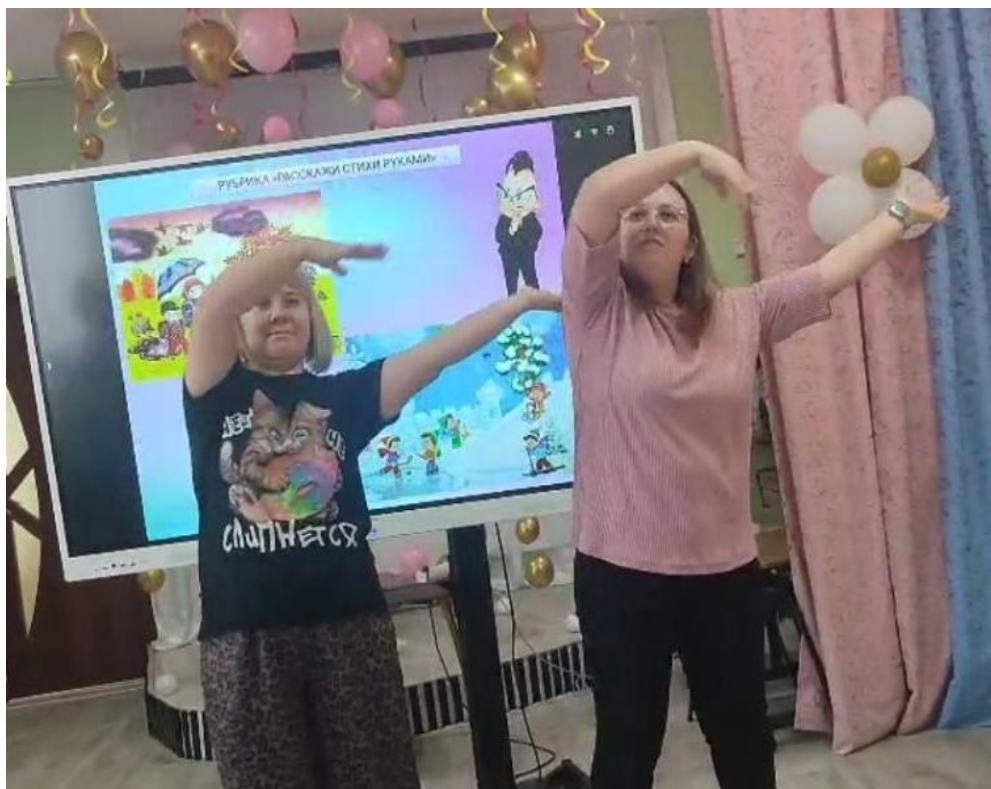


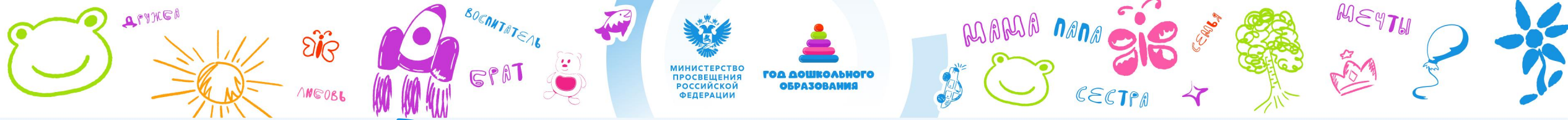
Проведение совместных занятий





СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ»





КРУГЛЫЙ СТОЛ «РАБОТА С ДЕТЬМИ С ОВЗ»





Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в современном дошкольном образовании – ключевой фактор эффективной коррекции речевых нарушений и всестороннего развития ребенка. Оно требует комплексного подхода, координации усилий специалистов и учёта современных тенденций в дошкольном образовании.





ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. «ИГРА СУПЕРМАРКЕТ»





АКЦИЯ «ЦАРИЦА РЕЧЬ»





РОДИТЕЛЬСКИЕ ПЯТИМИНУТКИ





ИНТЕРАКТИВНЫЙ БЛОКНОТ





ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ



СТЕНД «ГОВОРЯТ ДЕТИ»



ДОСКА ОБЪЯВЛЕНИЙ
КОНКУРС «МОДНИЦА»



«ВОЗЬМИ ЧАСТИЧКУ
ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ»



ПРАЗДНИК «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ БУКВЫ Ё»





СТЕНГАЗЕТА «ИГРЫ ДЕДА БУКВОЕДА»





ПРОЕКТ «УРОКИ СОРОКИ»





ПРОЕКТ «ЗИМУШКА – ЗИМА»





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. ИГРЫ ДОМА



**УГОЛОК
«ИГРОВАЯ КАРУСЕЛЬ»**





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

