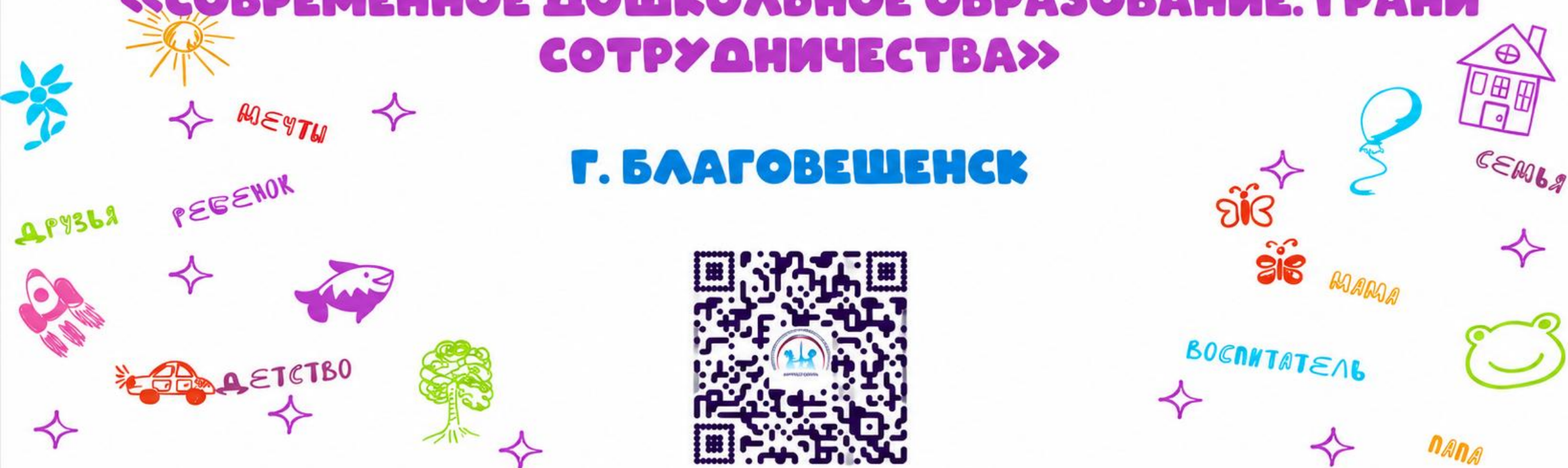




**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ
СОТРУДНИЧЕСТВА»**

Г. БЛАГОВЕШЕНСК





АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОСТИ СРЕДЫ ДОО

Макарова Инна Анатольевна,

канд. пед. наук, доцент

кафедра психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АмГУ»,
кафедра ППДиО АМИРО,

Павлова Екатерина Викторовна,

докт. псих. наук, профессор

кафедра Психологии и педагогики ФГБОУ ВО «АмГУ»



2023 - 2026

Единое
образовательное
пространство,
ФАОП ДО

2020 - 2023

ФОП ДО,
технологии
ДО

2013 - 2014

Введение
ФГОС ДО,
профстандартов

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИИ

КАК УСЛОВИЕ

ПОСТРОЕНИЯ

ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА

2012

Принятие
ФЗ 273

2009 - 2010

Точечная
инклюзивная
практика



«Инклюзивная образовательная среда 2023: проектируем вместе!»

онлайн-конференция



Инклюзивная среда — это специально организованное пространство, в котором инфраструктура, программы и компетенции педагогов гибко подстраиваются под **особые потребности детей.**

Конкурс инклюзивных



**открыто
для всех**
сообщество
инклюзивного бизнеса

униціатив





ЦЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений

2. Каждый человек способен чувствовать и думать

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным

4. Все люди нуждаются друг в друге

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут



ЦЕЛЬ:

ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

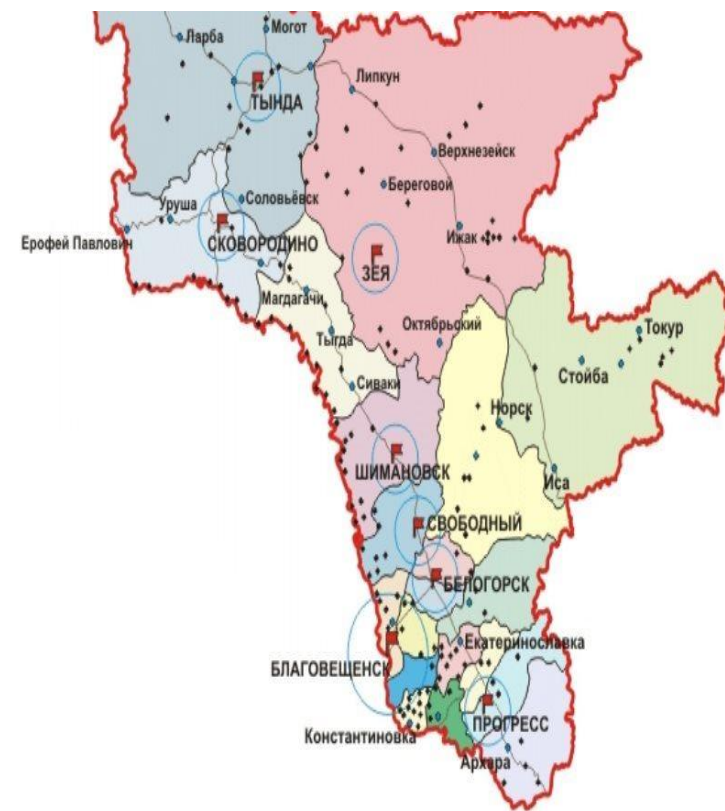
Задачи:

- 1. изучить тенденции развития инклюзивного образования в условиях ДО
- 2. выявить ключевые показатели эмоционального благополучия дошкольников (самооценка, регулирование эмоций, отсутствие выраженных страхов) и нарушающие его факторы



ГЕНЕРАЛЬНАЯ ВЫБОРКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Населённые пункты		Количество опрошенных (чел.)		
		дети	родители	педагогические работники
1	г. Благовещенск	97	134	16
2	города Белогорск, Свободный, Шимановск	91	160	15
3	города Зея, Тында	52	52	8
4	сёла Константиновка, Грибское, Волково, Усть-Ивановка	55	156	52
Итого 888 чел.		295	502	91





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1 ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА

тенденции развития
инклюзивного образования
в условиях ДО: взгляд
педагогов





КАДРОВЫЙ АУДИТ: ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ НОЖНИЦЫ, ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС ПЕДАГОГОВ

75 %

стаж от 15 до 48 лет

наличие опыта

методическое качество

проявление регидности установок

признаки профессионального выгорания

25%

стаж до 5 лет

недостаток опыта

методические неточности

гибкость

профессиональная мобильность

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ



ВЫВОД:

педагогическое сообщество **продолжает нуждаться** в наработке опыта **ППС разных категорий детей**, освоении инклюзивных технологий; ДОО необходима помощь в создании инклюзивной среды



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЗАПРОС ПЕДАГОГОВ

- **отказ от:**
 - строгой теоретической подготовки (лекции) (68%)
 - дистанционной подготовки (48%)
- **выбор в пользу:**
 - долгосрочных стажировок, в т.ч. узкой тематической направленности - **44%**
 - регулярных мастер-классов - **38%**
 - введения тьюторов, супервизии - **75%**

ВЫВОД:

наличие готовности на ценностном уровне;

большие дефициты на уровне реализации системно-деятельностного подхода, инклюзивных технологий, ППС в условиях инклюзивной среды.



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

1 ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: ИНКЛЮЗИВНАЯ СРЕДА

тенденции развития
инклюзивного образования
в условиях ДО: взгляд
родителей





ФЕНОМЕН ДИСТАНЦИРОВАННОГО ГУМАНИЗМА



**55,8% испытывают тревогу за качество
инклюзивного образования**

ВЫВОД:



ФЕНОМЕН ДИСТАНЦИРОВАННОГО ГУМАНИЗМА



БЕЗ ППС родители НЕ СМОГУТ вовлекаться в инклюзивный процесс

ВЫВОД:



УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИИ В РЕГИОНЕ

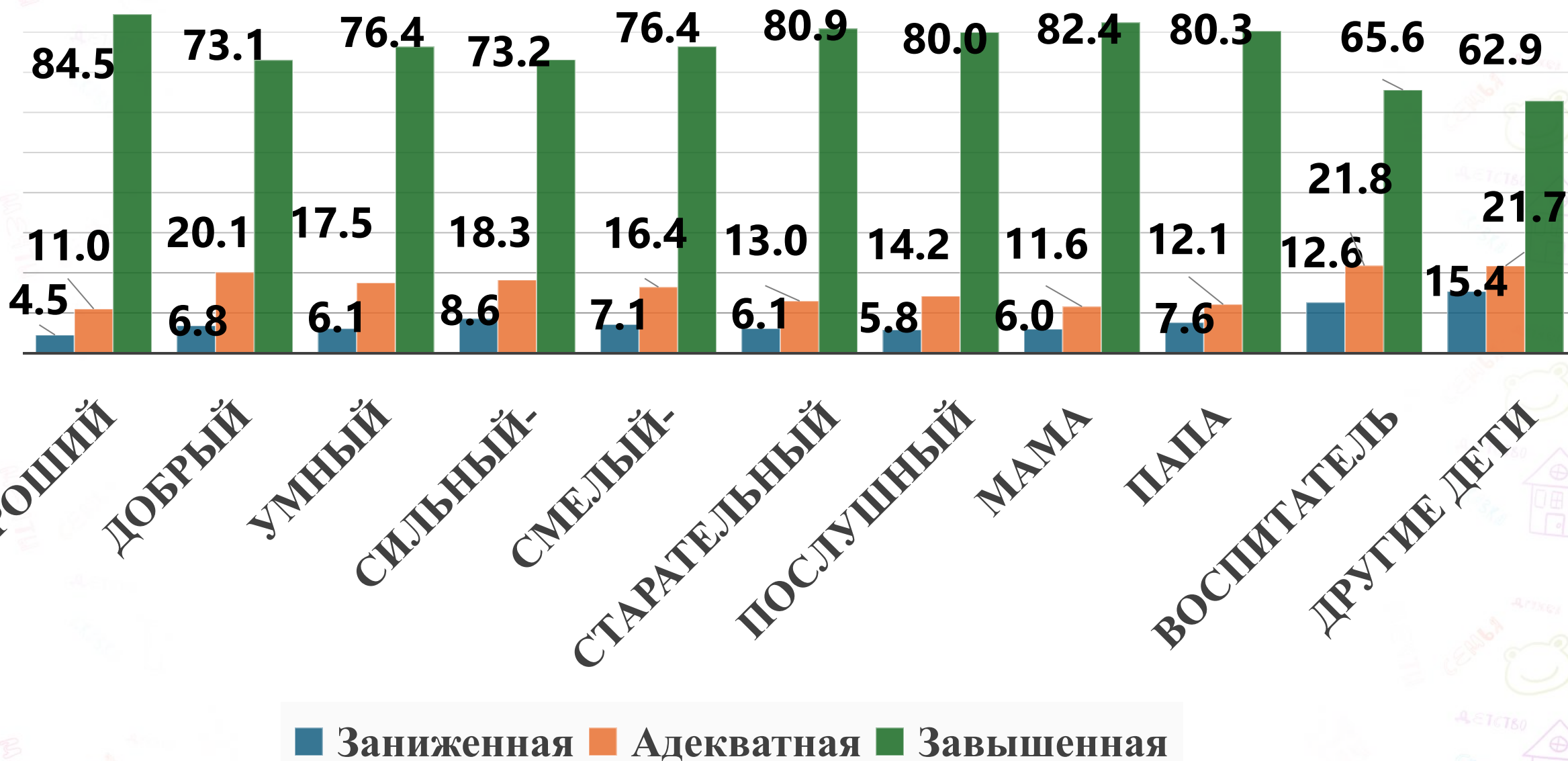
Условия реализации инклюзивного подхода в регионе	Доля (%)	Родительский запрос
Привлечение профильных узких специалистов	84.2%	Обязательное введение в штат дефектологов, логопедов и тьюторов индивидуального сопровождения
Разукрупнение инклюзивных групп	76.1%	Нормативное ограничение предельной численности комбинированной группы до 12–15 воспитанников
Дополнительная подготовка и доплаты кадрам	64.0%	Воспитатели должны иметь профильные знания ОВЗ, их труд нужно оплачивать по повышенному тарифу
Штатное медицинское сопровождение	52.4%	Возвращение квалифицированного медицинского работника в штаты ДОО



2 ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ: ВЫЯВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ



УРОВЕНЬ САМООЦЕНКИ, В %



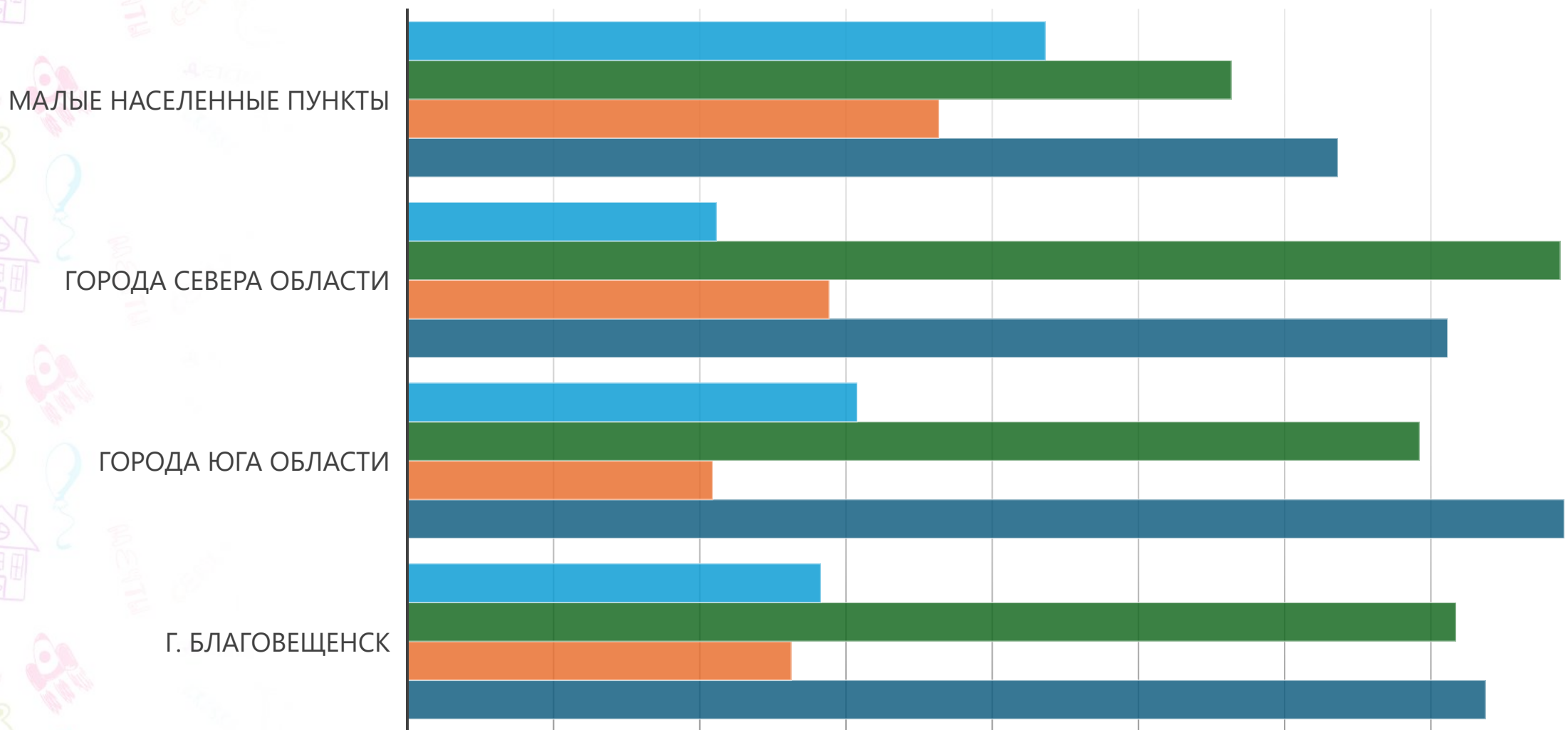
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОСТЬ САМООЦЕНКИ, В %



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



■ Оценка мнений других людей Не дифференцирована ■ Оценка мнений других людей Дифференцирована
■ Оценка собственных качеств Не дифференцирована ■ Оценка собственных качеств Дифференцирована

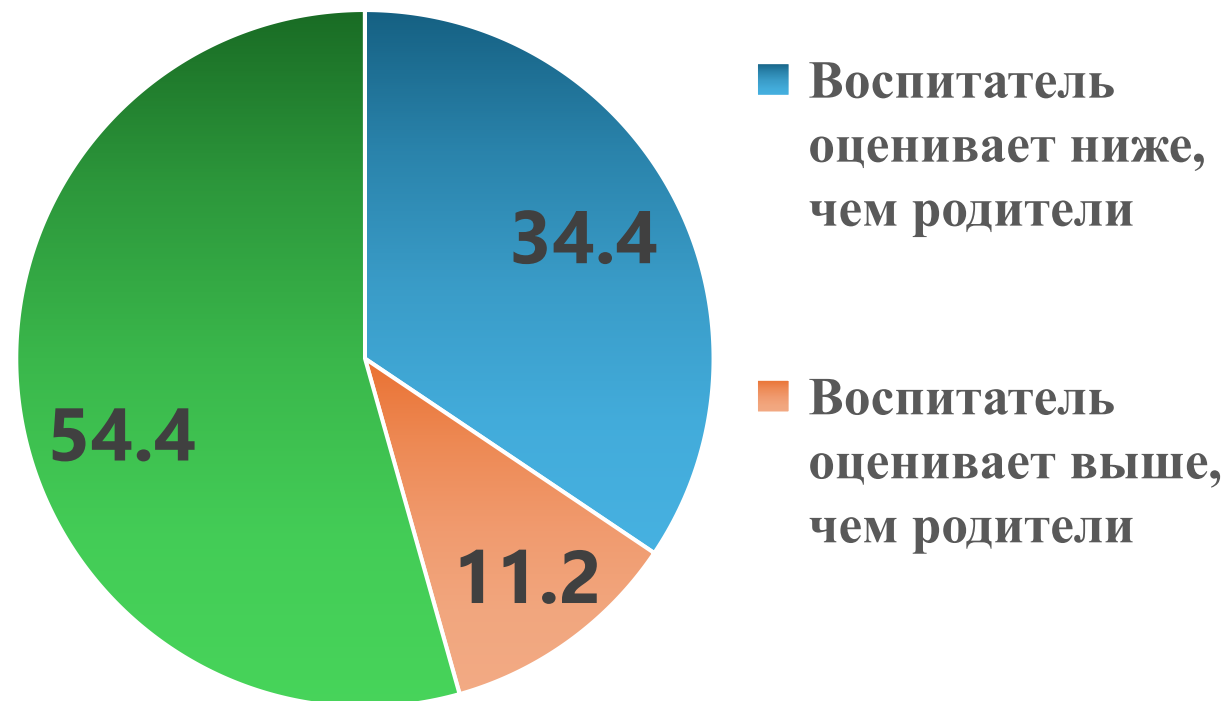


МНЕНИЕ ДЕТЕЙ О ТОМ, КАК ИХ ОЦЕНИВАЮТ ДРУГИЕ

Дают ребенку наименьшую
оценку, в %



Соотношение оценок
воспитателей и родителей, в %



ДЕТСКИЕ СТРАХИ



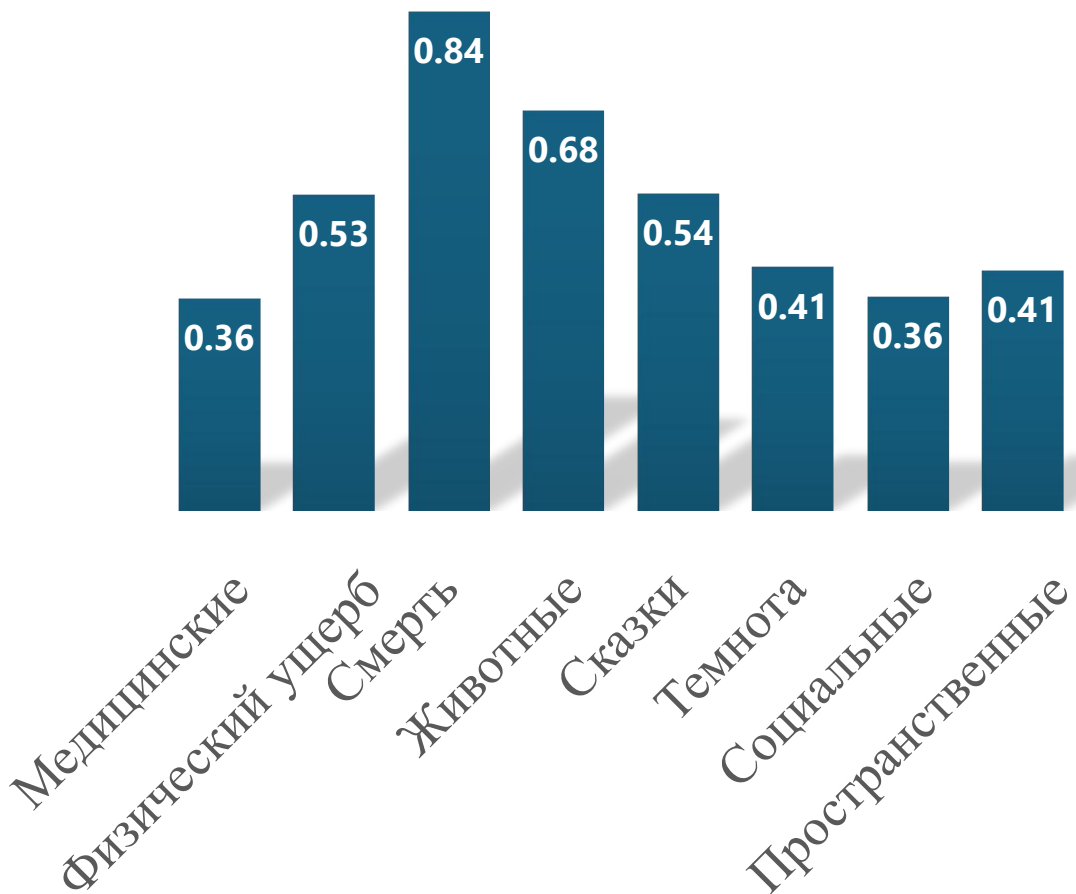
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



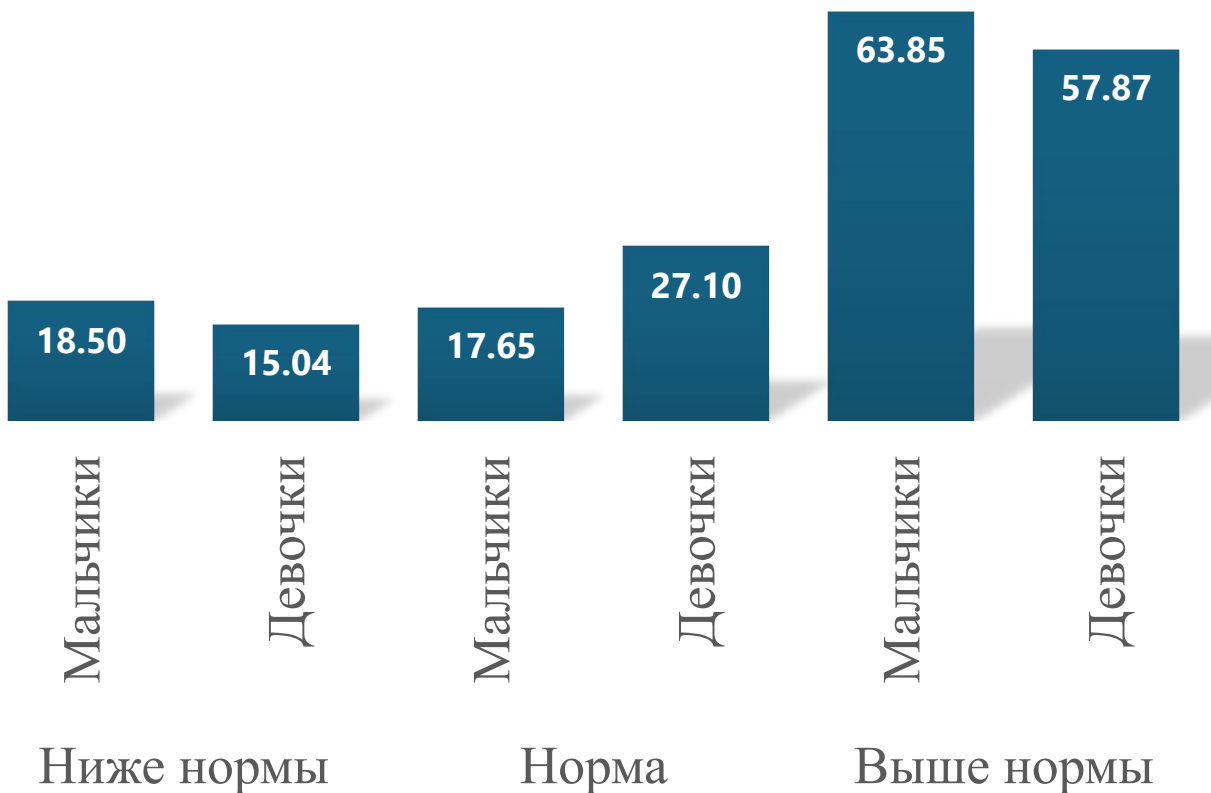
ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Выраженность групп страхов
(в баллах)



Количество отдельных страхов у
детей, в %



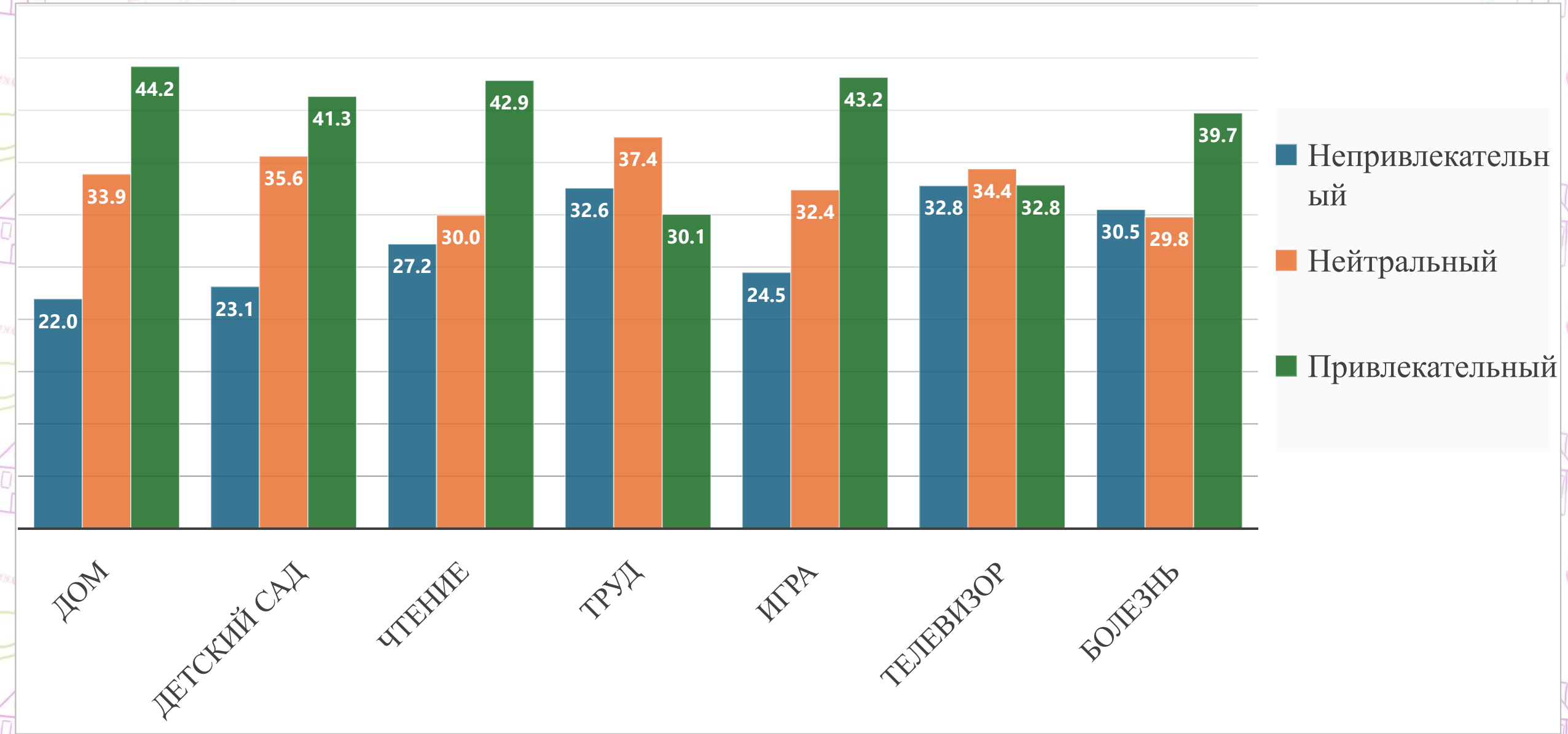
СТЕПЕНЬ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МЕСТ И ЗАНЯТИЙ, В %



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



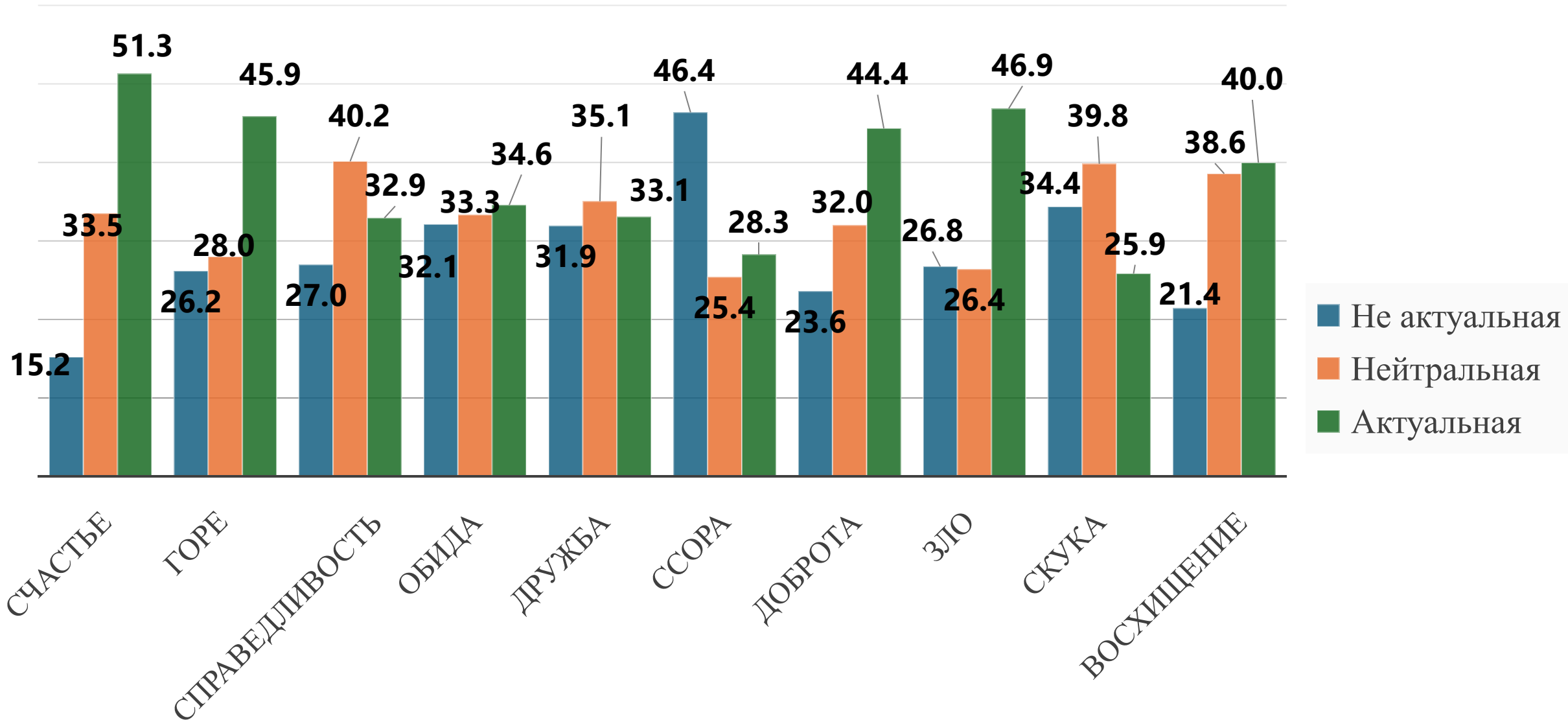
СТЕПЕНЬ АКТУАЛИЗИРОВАННОСТИ ЭМОЦИЙ, В %



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



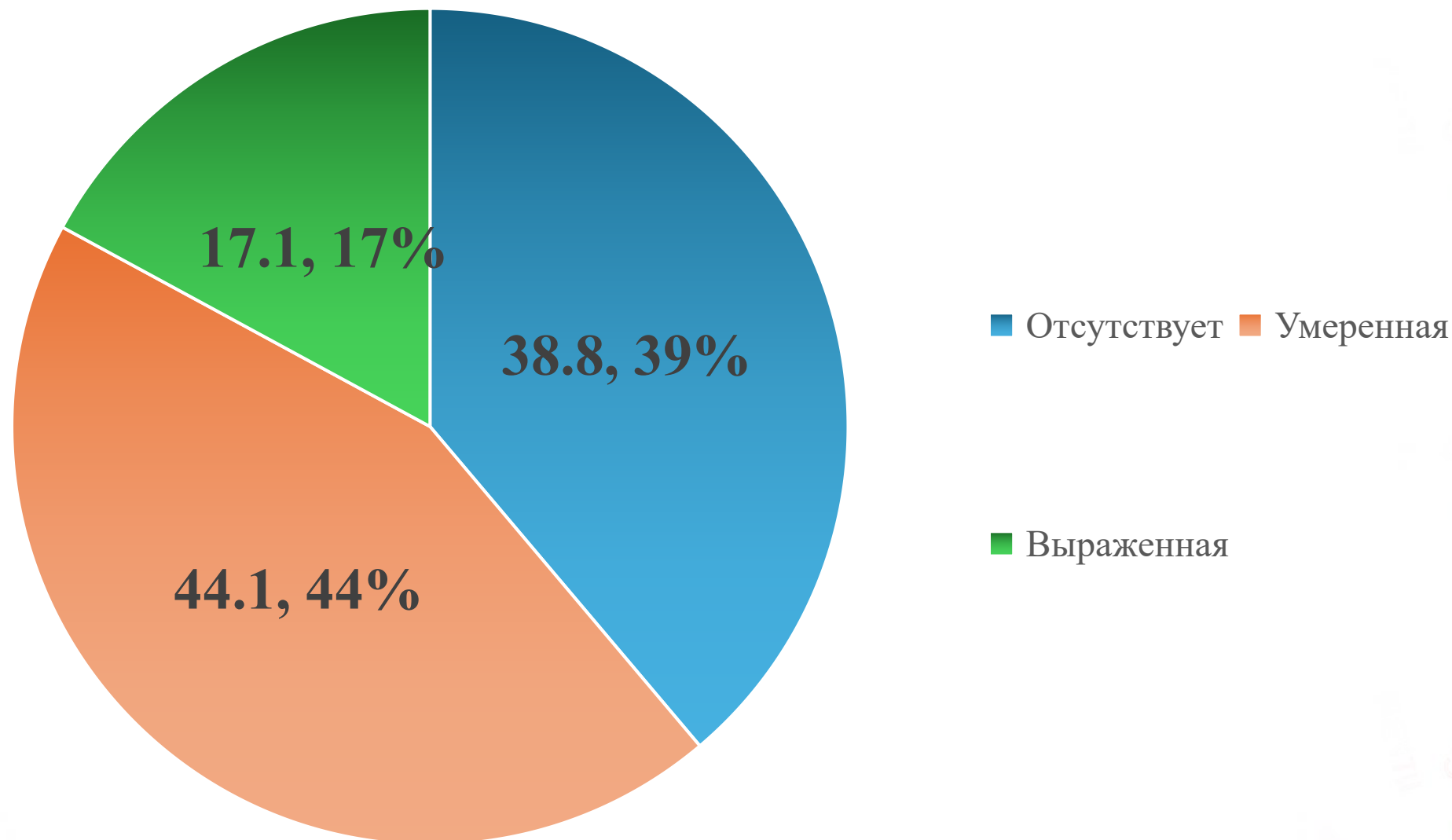
НАЛИЧИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ИНВЕРСИИ, В %



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В КОНТЕКСТЕ ИНКЛЮЗИВНОСТИ СРЕДЫ ДОО

Благодарим за внимание!





**ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ
СОТРУДНИЧЕСТВА»**

Г. БЛАГОВЕШЕНСК

