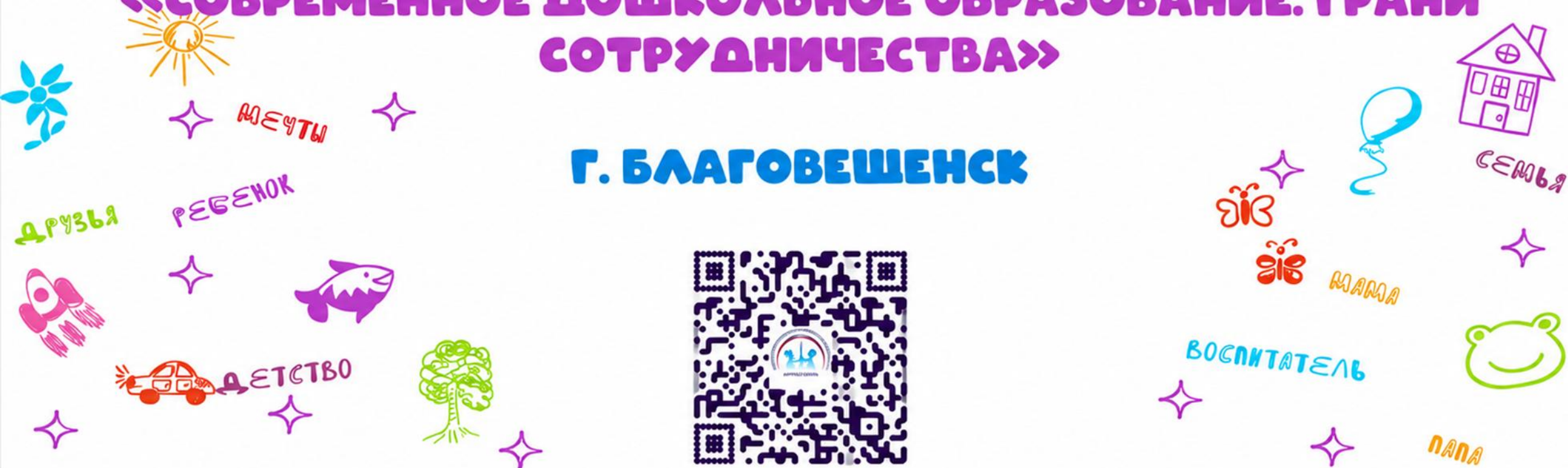




ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА»

Г. БЛАГОВЕШЕНСК





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

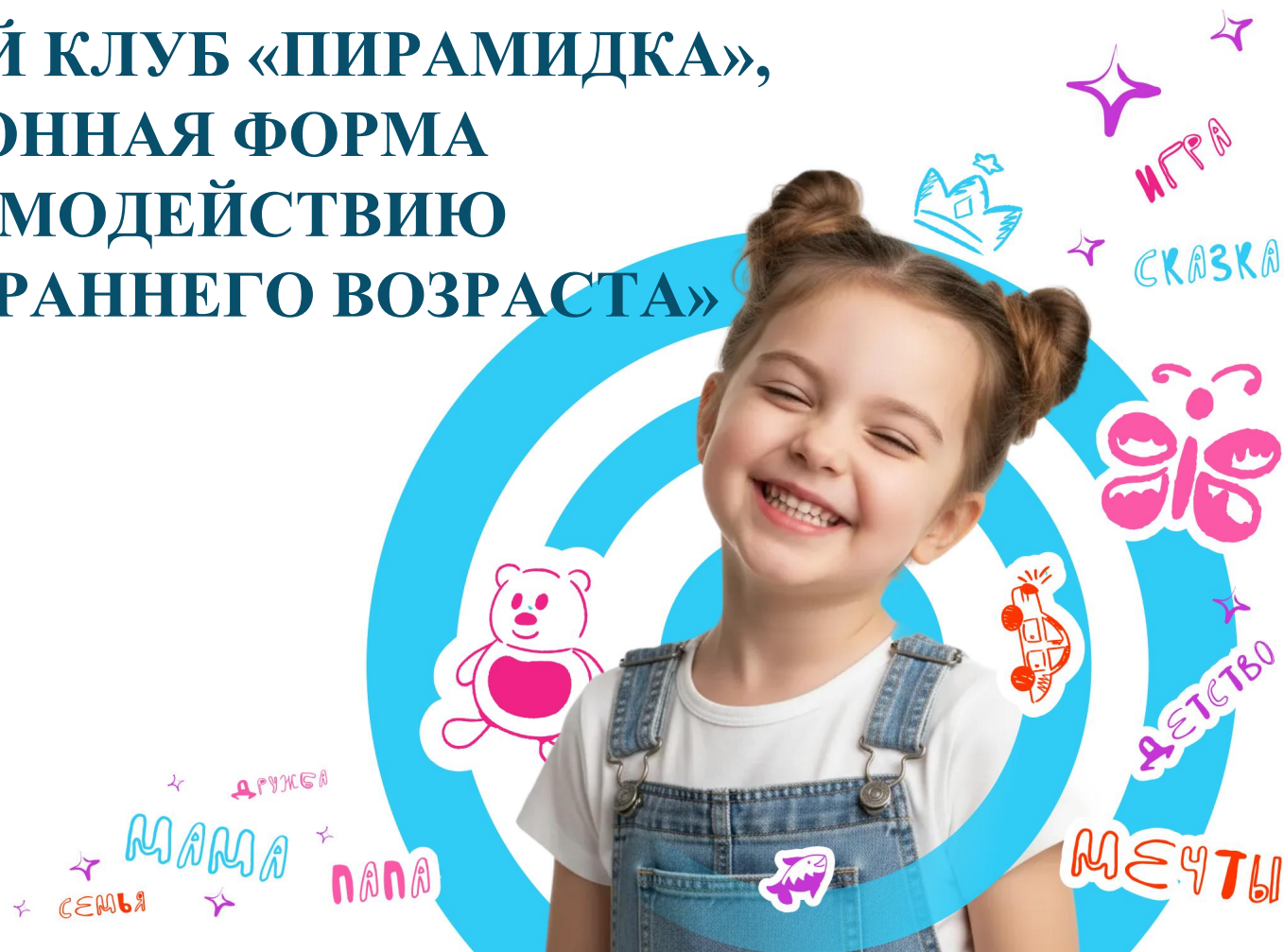


ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад «Полянка»

«ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПИРАМИДКА», КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

Подготовили:
Старший воспитатель:
Маркова Н.Н.
Воспитатель:
Ошуркова И.В





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Наши дети - это наша старость.

**Правильное воспитание -это наша счастливая старость,
плохое воспитание - это наше будущее горе,
это наши слёзы, наша вина перед другими».**

А.С.Макаренко









Исследования и практика показывают, что родители сегодня сталкиваются с целым комплексом трудностей:

- **проблемы со здоровьем детей (физическим и психическим);**
- **социально-экономические вызовы;**
- **напряжённый ритм и кризисы в семейной жизни;**
- **собственная усталость и эмоциональное выгорание.**

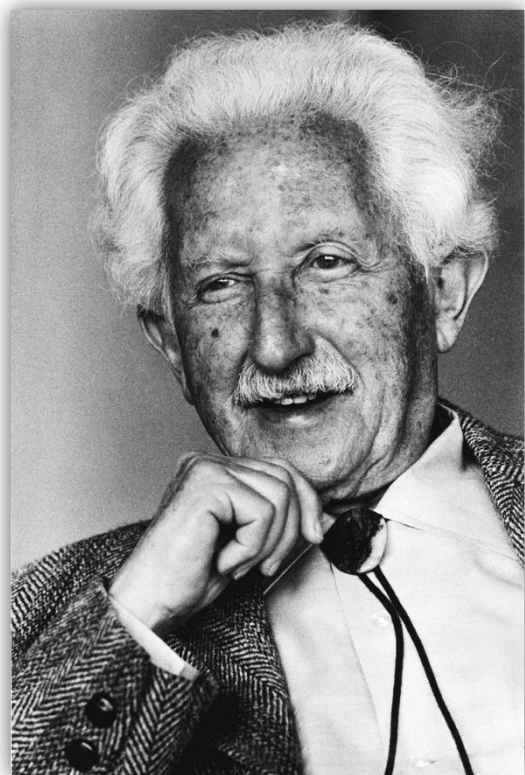




Согласно ФГОС ДО, работа с семьёй должна включать:

- партнёрское взаимодействие;
- психолого-педагогическую поддержку;
- повышение родительской компетентности;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность.

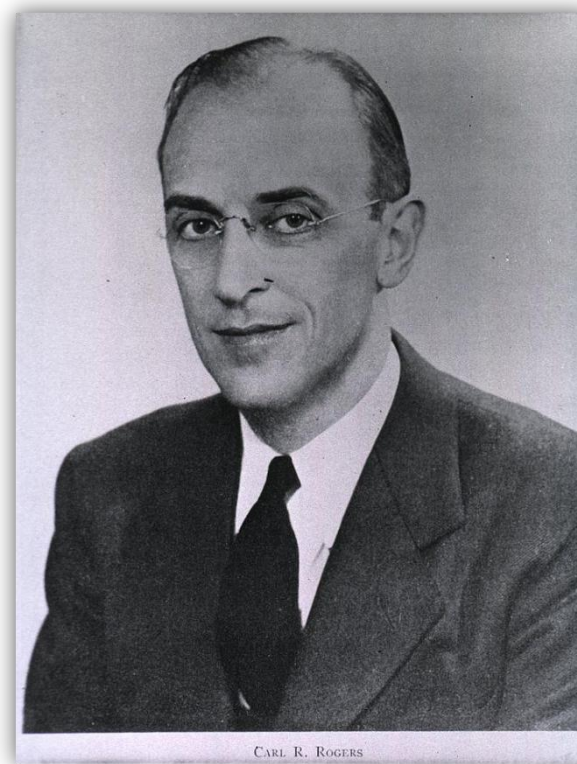




Э.Х. Эриксон



Н.М.Аксарина



К.Р. Роджерс



Л.С. Выготский



Детско-родительский клуб «Пирамидка»





Для родителей детей раннего возраста в нашем детском саду уже шесть лет работает детско-родительский клуб «Пирамидка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Полянка»

Положение

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА
«ПИРАМИДКА», КАК ГРУППОВАЯ ФОРМА
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА



Воспитатель: Ошуркова Инна Викторовна
Старший воспитатель: Маркова Наталья Николаевна

2022-2023 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Полянка»

Проект

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «ПИРАМИДКА»,
КАК ГРУППОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ С
РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Воспитатель: Ошуркова Инна Викторовна
Старший воспитатель: Маркова Наталья Николаевна

2022-2023 учебный год



Цель и задачи работы клуба «Пирамидка»

Цель - развитие личности ребёнка через активное взаимодействие с родителями и педагогами в комфортной, эмоционально насыщенной среде.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую грамотность родителей через сочетание теории и практики.
2. Вовлечь родителей в образовательный и воспитательный процесс на регулярной основе.
3. Формировать личность ребёнка через опыт общения со сверстниками и взрослыми в разнообразных игровых и творческих ситуациях.
4. Выстроить доверительные отношения между семьёй и детским садом, создать атмосферу партнёрства и взаимной поддержки.



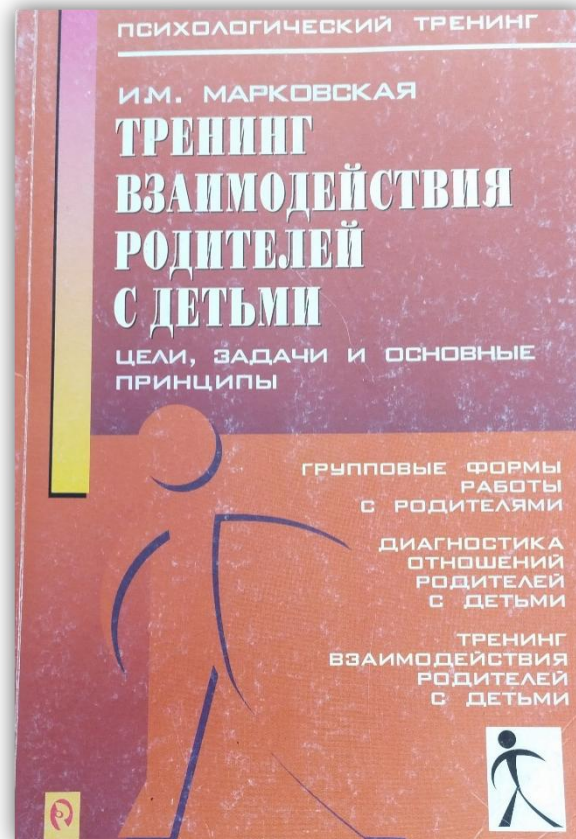


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая литература



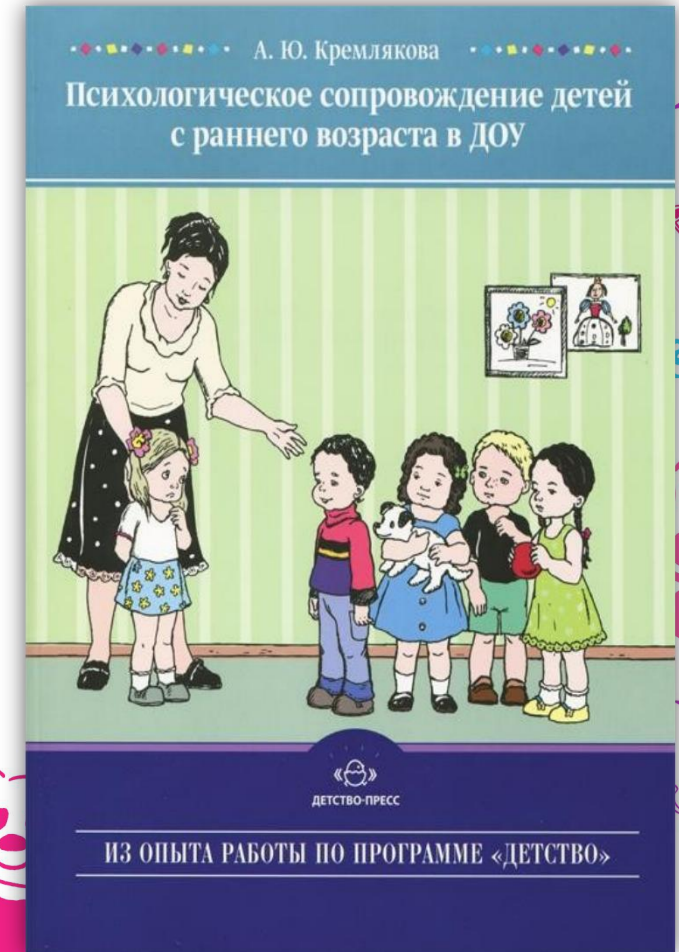
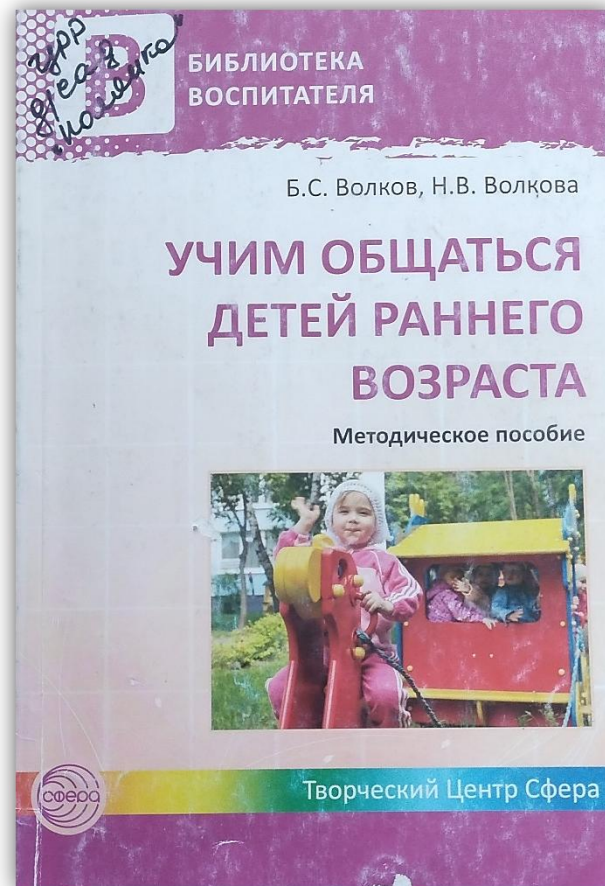


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая литература





Анкеты для родителей

Анкета "Мой ребёнок".

Уважаемые родители!

Мы очень рады что ваш малыш будет посещать нашу группу. Для того чтобы адаптация вашего ребенка прошла в более легкой форме, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Фамилия, Имя, дата рождения ребёнка.

2. Здоровье ребёнка (заболевания, аллергия).

3. Как зовёте ребёнка дома (уменьшительно-ласкательное имя)?

4. Как малыш реагирует на знакомых и чужих людей?

5. Как проходит привыкание вашего ребёнка к изменившимся условиям (летом на даче, в гостях):
длительно, быстро, легко, без особых осложнений, были случаи заболевания и т.п.

6. Кто в основном занимается воспитанием ребёнка?

7. Есть ли у ребёнка привычки (пить из бутылочки, сосать палец, засыпать при укачивании и т.д.)? Перечислите:

8. Соблюдается ли режим дня ребёнка в семье, и как (сколько раз ест, длительность сна, прогулки и т.д.)?

9. Как ребёнок относится к режимным моментам?
Уточните отдельные моменты:
сон(как засыпает и просыпается)
кормление (аппетит, любимые блюда, новые блюда)
переодевание, умывание, гигиенические процедуры
совместные игры
10. Сформированность навыков самообслуживания (питания, одевания, умывания и т.д.)

11. Его любимые игры и игрушки? Умеет ли ребёнок играть сам?

12. Как ребёнок относится к общению с другими детьми? Делится ли своими игрушками?

13. Как вы поощряете ребёнка (например за хорошее поведение)?

14. Как поступаете если ребёнок не слушается?

15. Что бы вы хотели получить от пребывания ребёнка в детском саду?

СПАСИБО!

Анкета для родителей

«Вы и ваш ребенок перед поступлением в детский сад»

1. Знаете ли Вы, что собою представляет адаптационный период?
2. Знаете ли Вы, каков уровень адаптированности Вашего ребенка в детском саду?
3. Знакомы ли Вы с правилами общения с ребенком в период адаптации?
4. Какое настроение преобладает у ребенка в последнее время в домашней обстановке?
5. Легко ли Ваш ребенок просыпается утром?
6. Соблюдается ли режим дня для детей раннего возраста в домашних условиях?
7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?
8. Ругаете ли Вы его при посторонних? Если да, то за что?
9. Чем Вы руководствуетесь при покупке детской игрушки?
10. Умеет ли Ваш ребенок играть с игрушками самостоятельно? Как долго?
11. Сам ли убирает игрушки ребенок после игры?
12. Испытывает ли Ваш ребенок трудности во взаимоотношениях с детьми?
13. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в общении с незнакомыми взрослыми?
14. Есть ли у ребенка опыт разлуки с близкими?
15. Есть ли у ребенка аффективная привязанность к кому-либо из взрослых?



ИГРА

СКАЗКА



ДЕТСТВО



МЕЧТЫ

СЕМЬЯ

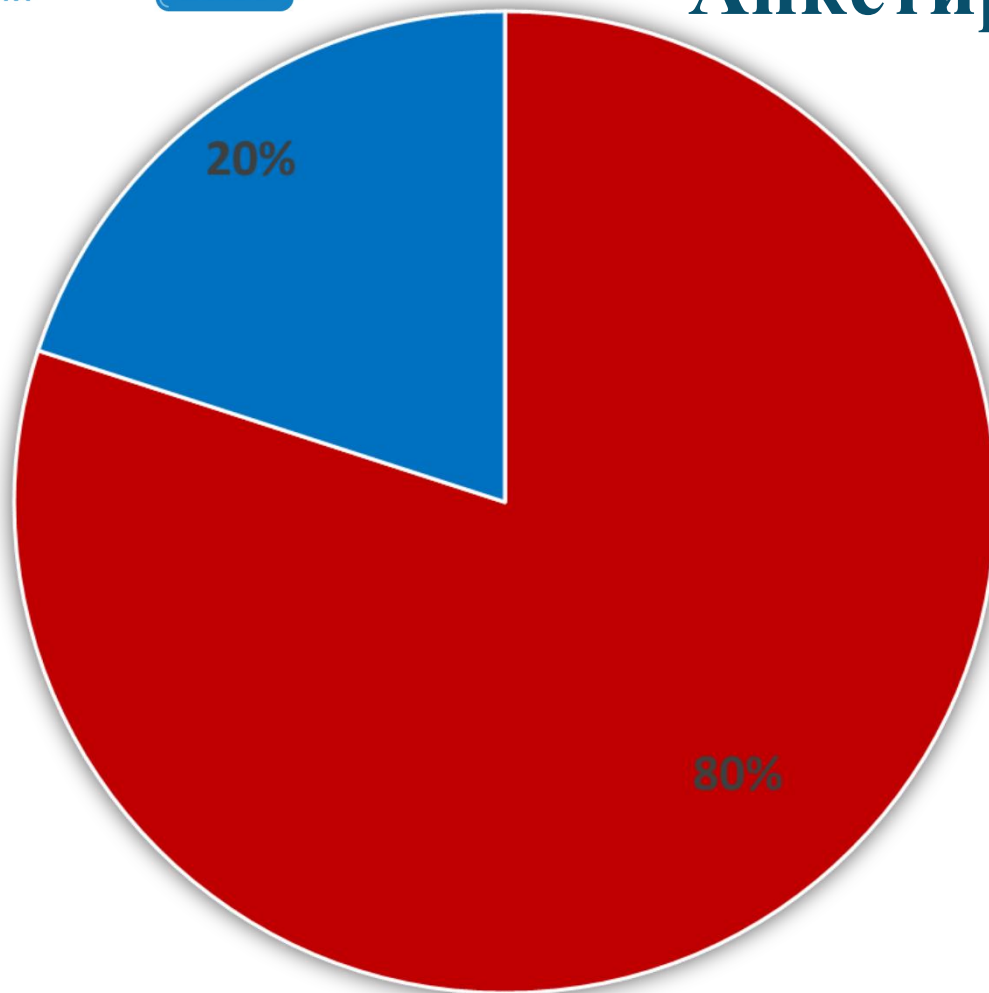


МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Анкетирование родителей



- Боязнь адаптации к ДОУ
- Готовность к ДОУ

МАМА
ПАПА
СЕМЬЯ
ДРУЗЬЯ



МЕЧТЫ



ДЕТСТВО



СКАЗКА

ИГРА





Этап 2. Совместная практическая деятельность.





«Весёлые игры на кухне с поваром»





«Подвижные игры через сказку»





Мастер классы для родителей: «Нетрадиционная техника рисования с детьми раннего возраста»





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ГОД ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«В страну дидактических игр»

МАМА
ПАПА
СЕСТРА
МЕЧТЫ





Консультации

Основные симптомы кризиса трех лет

Негативизм. При негативизме дети отказываются делать даже то, что хотят делать (т.е. им важно сделать именно наперекор тому, что требует взрослый).

Упрямство. Это такая реакция ребенка, когда он настаивает на чем либо не потому, что ему этого очень хочется, а потому, что он это потребовал.

Протест. Ребенок бунтует против норм воспитания, установленных для ребенка.

Своеобразие, стремление к самостоятельности.

Обесценивание. В лексиконе ребенка появляются слова, которые обозначают все плохое, отрицательное. В этот период дети могут начать грубить тем взрослым, которых до этого очень уважали.

Деспотизм. Ребенок может требовать, чтобы мама не ходила на улицу, а сидела дома, как он сказал.

Ревность. Ревность проявляется по отношению к братьям и сестрам.



КРИЗИС 3 ЛЕТ

Не хочу! Не буду! Не надо!

Следует ещё раз подчеркнуть, что такое тяжёлое кризисное поведение - абсолютно нормальное поведение для трёхлетнего ребёнка. Яркое проявление самостоятельности и самоутверждения ребёнка - свидетельство того, что его развитие идёт в соответствии возрасту. Не стоит пугаться кризисного поведения, не стоит говорить ребёнку, что он "плохой" или хуже других. Надо попытаться помочь ему преодолеть этот сложный период и смягчить проявления кризиса.

Так как же лучше реагировать на упрямство и капризы ребёнка? Как помочь преодолеть кризис трёх лет? Попробуйте воспользоваться следующими советами:

- * Поощряйте самостоятельность и активность малыша. Постарайтесь взять на себя роль консультанта, а не запретителя;
- * Установите границы активности малыша. Они должны определяться сферой его безопасности. Покажите ребёнку зону "можно" и "нельзя";
- * Будьте последовательны в своих требованиях. Если вы что-то не разрешаете ребёнку, то стойте на своём до конца. В противном случае слёзы и истерики станут для него удобным способом добиться своего;
- * Следите за тем, чтобы все окружающие предъявляли к ребёнку одинаковые требования;

На пытайтесь ругать или уговаривать ребёнка во время приступа упрямства. Скорее всего, он просто не обратит на вас внимания. Для любой истерики требуется зритель, и ваше особое внимание будет только на руку маленькому упрямцу.

Во время приступа попытайтесь переключить внимание малыша, показав ему что-то новое и интересное. Подобные приёмы могут отвлечь внимание капризули от плача и истерики. В противном случае, вы можете какое-то время не обращать на него внимание - истерика пройдёт сама собой, ведь кричать и топтать ногами без зрителей совсем не интересно.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



ИГРА ДЛЯ ВАШЕГО МАЛЫША – ОДИН ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЭТАПОВ ПОЗНАНИЯ МИРА. РЕБЕНКУ ИНТЕРЕСНО ВСЕ: НАЧИНАЯ С ЛЮБИМЫХ ИГРУШЕК И ЗАКАНЧИВАЯ ПОВСЕДНЕВНЫМИ, «ВЗРОСЛЫМИ» ПРЕДМЕТАМИ, КОТОРЫЕ ТАК ХОЧЕТСЯ ПОТРОГАТЬ, РАССМОТРЕТЬ, ПОПРОБОВАТЬ «НА ЗУБ». ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ – ПРЕВРАТИТЬ ВСЕ ЭТИ ПРЕДМЕТЫ В ИГРУШКИ, А ОБЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ – В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ИГРУ.

ОГЛЯНИТЕСЬ ВОКРУГ – ДАЖЕ САМАЯ БАНАЛЬНАЯ ПРИЩЕПКА МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ ДЛЯ МАЛЫША СКАЗОЧНОЙ ПТИЧКОЙ, КОТОРОЙ МОЖНО ПРИДУМАТЬ ИМЯ И ЦЕЛУЮ СКАЗКУ. А ЕЩЕ МАЛЫШ С ЕЕ ПОМОЩЬЮ МОЖЕТ РАЗВИТЬ ПАЛЬЧИКИ, НАУЧИТЬСЯ ФАНТАЗИРОВАТЬ И ВЫУЧИТЬ НОВОЕ СЛОВО! И ТАКИМ ОБРАЗОМ МОЖНО ЛЮБОЙ ПРЕДМЕТ ПРЕВРАТИТЬ В ВОЛШЕБНОЕ СУЩЕСТВО! ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ МОЖНО ИЗ РАЗНОЦВЕТНЫХ МОРКОВКИ, СВЕКЛЫ, КАРТОФЕЛЯ И ГОРОХА ПРИДУМЫВАТЬ СЪЕДОБНЫЕ ИГРУ И НАЗЫВАТЬ ЦВЕТА, НОВЫЕ СЛОВА, А ТАКЖЕ ПРОБОВАТЬ НОВЫЕ, НЕОБЫЧНЫЕ ВКУСЫ «ВЗРОСЛОЙ» ЕДЫ. В СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ МОЖНО ИГРАТЬ В ДОГОНЯЛКИ, ПРЯТКИ И ВЕСЕЛЫЕ ПОТЕШКИ, ОДНОВРЕМЕННО РАССКАЗЫВАЯ ДЕТКИЙ СТИШОК-СЧИТАЛОЧКУ И ОБУЧАЯ СЛОВАМ И МУЗЫКЕ. У КАЖДОЙ МАМЫ ЕСТЬ СВОИ СЕКРЕТЫ, КАК ЗАНЯТЬ КРОХУ, СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЕГО НАВЫКИ И ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИЗУЧАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР! ВОТ ОПИСАНИЯ НЕСКОЛЬКИХ ИГР, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ.





Психологические акции: «Смайлики любви»





«В одиночку мы одна капля, а вместе мы океан»



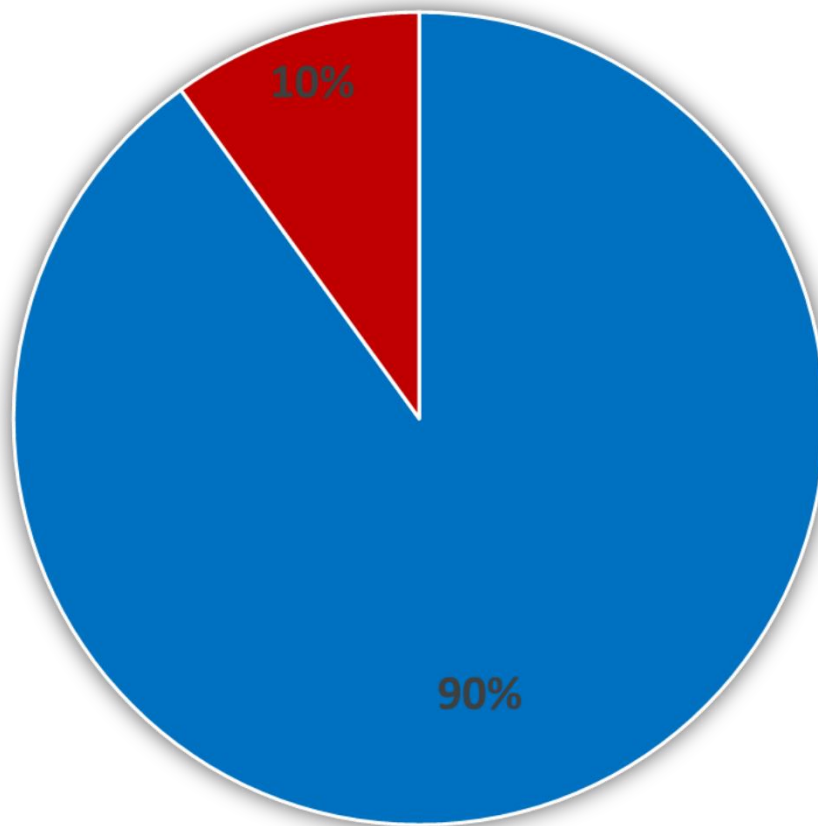


Завершающий этап. Подведение итогов. Круглый стол «Мы теперь большие стали»





Анкетирование родителей



- Снизилась тревожность, связанная с поступлением в ДОУ
- Осталась тревожность, связанная с поступлением в ДОУ



Отзывы родителей о работе детско-родительского клуба «Пирамидка»





**Наша цель-поддержать каждого родителя
на пути личностного роста, помочь мамам
и папам стать более осознанными и
понять процессы развития их ребёнка для
того, чтобы заложить основу здоровой
гармоничной личности.**





Спасибо за внимание





МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

